

Dunakeszi, Bécs, Broadstairs, Nizza és Róma, az Erasmus+ 2016 projekt külföldi továbbképzései

2016 NYARÁN A DUNAKESZI RADNÓTI MIKLÓS GIMNÁZIUMBÓL NÉGY TANÁR VETT RÉSZT KÜLFÖLDI TOVÁBBKÉPZÉSEN ANGLIÁBAN, AUSZTRIÁBAN, FRANCIAORSZÁGBAN ÉS OLASZORSZÁGBAN AZ ERASMUS+ PROJEKT KERETÉN BELÜL. A PROJEKT CÉLJA ELSŐSORBAN A TANÁROK NYELVTUDÁSÁNAK FEJLESZTÉSE ÉS SZAKMAI FEJLŐDÉSE, MÁSODSORBAN A NYELVTERÜLETEN MEGSZERZETT TAPASZTALATOK BEÉPÍTÉSE AZ ISKOLAI OKTATÁSBA, MELLYEL VÉGEREDMÉNYBEN AZ INTÉZMÉNYÜNKBEN FOLYÓ TANÍTÓI - NEVELŐI MUNKA KORSZERŰSÍTÉSÉT KÍVÁNJUK ELÉRNI. AZ IDEI PROJEKTÜNK GIMNÁZIUMUNK HARMADIK ERASMUS+ PROJEKTJE ÉS EGY ÚJABB ERASMUS+ PÁLYAZAT EREDMÉNYÉRE VÁRUNK, AMELYBEN MÁR ÖT ISKOLÁNKBAN RÉGÓTA OKTATÓ KOLLÉGA VESZ MAJD RÉSZT.

Ezzel az uniós pályázati lehetőséggel olyan szakmai és európai távlatok nyílnak meg tanáraink előtt, melyek hosszan tartó feltöltődést biztosítanak a résztvevő tanárainknak és jótékonyan hatnak az órai szakmai munkára.

A két- három hetes külföldi továbbképzések benyomásairól vallanak a rövid összefoglalók.

Bécs



Az ActiLingua nyelviskola, ahol nagyon kedvesen fogadtak, minden estére szervezett különböző nagyon hasznos kulturális, illetve kulináris programokat. Két héti álomvilágban éltem, legyen szó pl. az utcák tisztaságáról, vagy az emberek segítőkészségéről. Bécsben szinte az egész világ jelen van, a multi-kulturalizmus ott működik. A közlekedési eszközökön együtt utazik mindenki, legyen szó punkokról, lengyel építőmunkásokról, légdrágább öltönyökben virító üzletemberekéről, turbánt viselő szikhekről...

Nagyon örültem ennek a lehetőségnek, minden percét élveztem, mindenkinek ajánlanám az Erasmus + keretében megvalósuló képzést. Elsődleges célom az volt, hogy szakmailag új módszereket ismerjek meg, új impulzusok érjenek és valamilyen szinten feltöltsem a lassan lemerülő energiaforrásaimat. Nos, mindez nem 100, hanem 120 százalékban sikerült.

MAJER TAMÁS
A NÉMET IRODALOM
ÉS NYELV TANÁRA

Broadstairs

2016 júliusában alkalmam nyílt 2 hetet eltölteni a festői tengerparti városkában, Broadstairs-ben, Angliában az Erasmus jóvoltából. Mind szakmailag, mind lelkileg igazi feltöltődést jelentett számomra a kint töltött idő. A nagy hírnévnek örvendő Hilderstone College-ben zajlott a tanártovábbképzés, és itt alkalmam nyílt megismerkedni kollégákkal több európai országból és összevethettük módszertani fogásainkat is. Az iskola kulturális és szabadidős programokkal is bőven ellátott minket, melynek köszönhetően eljutottam Canterbury-be is. Úgy érzem, sokat adott ez az Angliában eltöltött idő, országokon átívelő barátságok is szövődtek köztünk és a helyiek mindennapi életét és szokásait is megtapasztalhattam. Az itthoni tanítási munkám terén is sokat profitálok a kint tanultakból, hiszen számos új feladattípust és módszert a gyakorlatban is kipróbálhattam az angolórákon.

ÁBRAHÁM HEDVIG
ANGOL NYELVTANÁR

Nizza

2016. július 18-29 között francia nyelv és szabadidős sport tanfolyamon vettem részt Nizzában, az európai mobilitás+ program keretén belül. A képzés során elmélyíthettem francia nyelvtudásomat, tapasztalatot, élményt cserélhettem más országok tanáraival, diákjaival. Szabadidős sportok terén új gyakorlatokat, játékokat ismerhettem meg, mindezt csodálatos környezetben. Nagyon hasznos, sok-sok élménnyel, fejlődéssel, új kapcsolattal teli két hétnek lehettem részese, tapasztalataimat osztályfőnökként, szaktanárként egyaránt hasznosítani tudom. Hatalmas élmény volt ez a két hét.

KOREN NATASA
TESTNEVELŐ TANÁR

Róma

Ki ne kapkodna azért a lehetőségért, hogy három hetet Rómában olasz tanulás-sal töltsön? Igen ám, de mit tegyen az ember, ha, mint jómagam, folyékonyan beszélem az angol nyelvet, amit mindenhol megértenek és kiválóan alkalmas arra, hogy minden információt megszerezzünk? Ez a kérdés motoszkált bennem indulásom előtt, és végül arra az elhatározásra jutottam, hogy három hétre száműzőm az angol nyelvtudásomat. „Non parlo l'inglese”-mondtam, ha valaki el akart téríteni szándékomtól. Jól döntöttem. Az olaszok teljesen megnyíltak, amikor olaszul beszéltem velük, készségesen segítettek és társalogtak velem, nem úgy, mint más turistákkal. Az olasz tanáraink pedig végig bátorítottak, hogy próbáljak mindent olaszul elmondani, akkor is, ha kicsit nehezen tudom kifejezni magam. Ők így mondták: „Me ne frego”, azaz nem érdekel ki, mit gondol, ha hibázom. Nápolyban még az induló buszt is megállították, hogy ne kelljen várnom a következőre, csak mert olaszul beszéltem. Megérte. Ez alatt a három hét alatt elkezdtem BESZÉLNI olaszul, magabiztosabb lettem és itthon külön olasz órákra járok, hogy később a felsőfokú nyelvvizsgát letegyem. Az iskolában is sikeresen helyettesítettem az olaszórákat, ami megint csak önbizalmat adott és meggyőzött a közmondás igazságáról: Ahány nyelv, annyi ember. Igen több is lettem, más is lettem és eközben feltáruultak előttem Rómának, az örök városnak titkai.



tam, hogy három hétre száműzőm az angol nyelvtudásomat. „Non parlo l'inglese”-mondtam, ha valaki el akart téríteni szándékomtól. Jól döntöttem. Az olaszok teljesen megnyíltak, amikor olaszul beszéltem velük, készségesen segítettek és társalogtak velem, nem úgy, mint más turistákkal. Az olasz tanáraink pedig végig bátorítottak, hogy próbáljak mindent olaszul elmondani, akkor is, ha kicsit nehezen tudom kifejezni magam. Ők így mondták: „Me ne frego”, azaz nem érdekel ki, mit gondol, ha hibázom. Nápolyban még az induló buszt is megállították, hogy ne kelljen várnom a következőre, csak mert olaszul beszéltem. Megérte. Ez alatt a három hét alatt elkezdtem BESZÉLNI olaszul, magabiztosabb lettem és itthon külön olasz órákra járok, hogy később a felsőfokú nyelvvizsgát letegyem. Az iskolában is sikeresen helyettesítettem az olaszórákat, ami megint csak önbizalmat adott és meggyőzött a közmondás igazságáról: Ahány nyelv, annyi ember. Igen több is lettem, más is lettem és eközben feltáruultak előttem Rómának, az örök városnak titkai.

RÁTHNÉ MURÁNYI RITA
ANGOL TANÁR, AZ ERASMUS+
PROJEKTEK KOORDINÁTORA