

ERASMUS

Mobilitás plus program

NIZZA 2016.07.17.-30.

KOREN NATASA

RADNÓTI MIKLÓS GIMNÁZIUM, DUNAKESZI



NIZZA

Tanfolyam :

Langue et forme: nyelvtanfolyam és sport

- 20 óra francia nyelv és heti három délután szabadidős sport



Céljaim

- a nyelvtani tudásom pontosabbá tétele
- a régen tanult, de azóta elfelejtett nyelvtani elemek felelevenítése, gyakorlatba történő átültetése
- szabadidős sportok kapcsán egy-egy új ötletet, játék, edzés módszer megismerése, melyeket át tudok ültetni testnevelés óráimba
- nemzetközi kapcsolatok kiépítése, melyeket fel tudok majd használni osztályfőnökként, ha az osztályomból valaki majd külföldi egyetemen szeretne továbbtanulni,
- tapasztalat gyűjtés tanórai, osztályfőnöki otívációhoz
- esetleges cserediák program felvetésére

France Langue, Nizza

Nizza a Cote d'Azur kereskedelmi központja, francia és külföldi turisták kedvenc üdülő városa.

Az iskola Nizza szívében, a katedrális közvetlen közelében, alig tíz perc sétára a Promenade des Anglaises-től (Angol sétány) található.

Télen, nyáron nagyon népszerű, számos diákot vonzó iskola.

A Világ számos pontjáról érkeznek diákok.





Les points forts de l'école, az iskola erősségei :

- 17 éves kortól
- Könnyen megközelíthető elhelyezkedés
- Strandolási lehetőség minden nap a tanórák után
- Moduláris oktatás
- Szállás keresésben segítség
- Kirándulási, sportolási, szabadidős programajánlatok

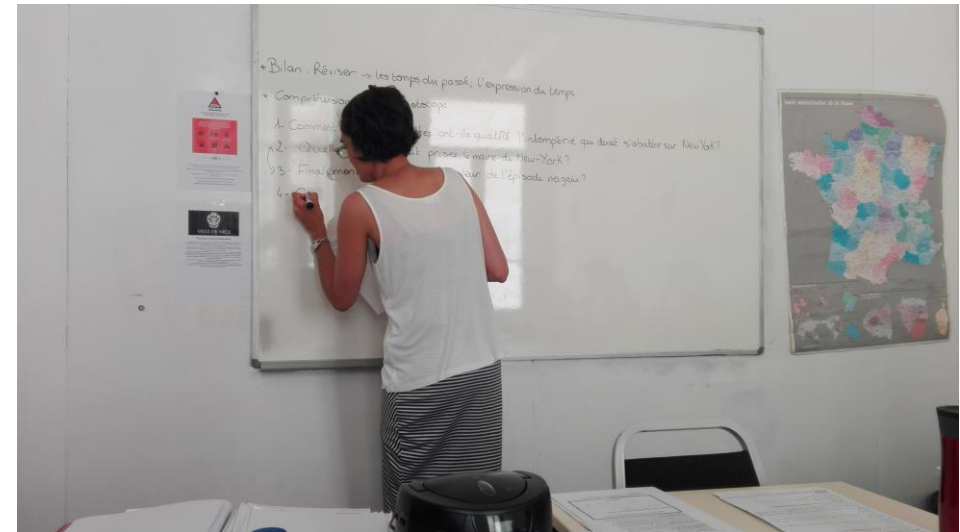
Les services de l'école

- 16 tanterem
- Légkondi
- Közösségi tér
- Számítógép használat
- Ingyenes wifi



Nyelvtanítás

- 8-12 fős csoportok
- szintfelmérő: - online, írásbeli, minimum egy héttel a tanfolyam kezdete előtt
 - a tanfolyam első napján szóbeli beszélgetés
- modulok: 8:45-11:15 nyelvtan
11:30-12:45 kommunikáció



Menetrend

Hétfő:

8-9:30 beszélgetés, szóbeli szintfelmérő, újonnan érkezők ismerkedése

9:30-10:00 iskola bemutatása, általános tájékoztató

10:00-12:00 csoportos városnézés

Délután: 24, 30 órásoknak nyelvoktatás,
sportfoglalkozás



Csoportjaim

1. hét

- 11 fő
- 7 amerikai, 1 mexikói, 1 brazil, 1 török, 1 magyar
- átlag életkor 20 év (rajtam kívül)
- alul motiváltak, keveset beszéltek, füzetmunka helyett rajzolgatás, chatelés, feladatokat minimális szinten, lelkesedéssel oldották meg
- kivétel José, a mexikói diák és én 😊
- elsősorban osztályfőnöki munkához tapasztalat gyűjtés

2. hét

- 10 fő
- 1 mexikói, 1 török, 1 magyar, az újak: 1 brazil, 1 holland, 1 amerikai, 1 német, 2 svájci, 1 lengyel
- aktív, tanulni vágyó csapat
- fejlődés
- átlag életkor 30-35 év



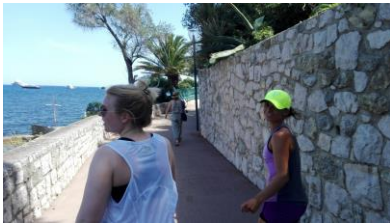
Sport

- Tenisz, úszás, futás, köredzés
- Hétfő, szerda, péntek
- 13:30-16:00
- Nizza, Villefranche, Cap Ferrat
- Kis csoportos foglalkozások



Futás, köredzés

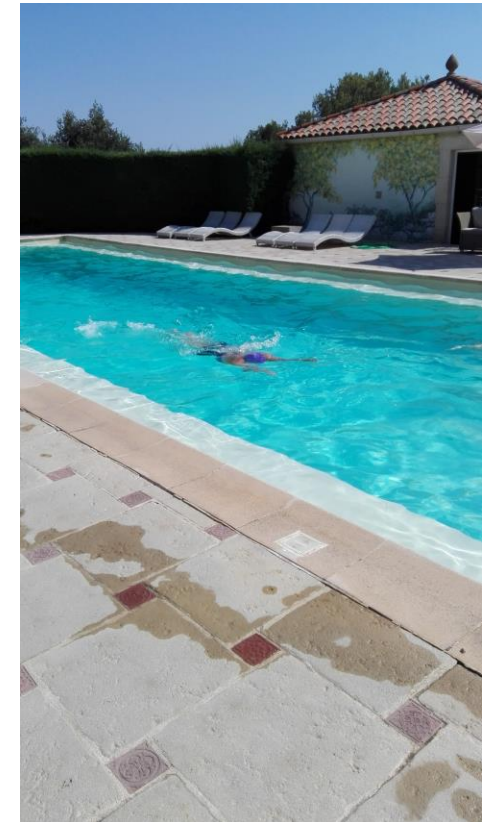
- Nizza, Villefranche, Cap Ferrat
- Személyi edző, csoportra szabott terhelés
- új ötletek – iskolai tanításban jól adaptálható
- 30-35 fok, koradélután, nem túl előnyös képek, de gyönyörű tájak



Úszás

Villefranche sur Mer

- Karim, a maximalista oktató
- gyorsúszás: bal kartempó, krall
- mellúszás: legújabb technikai pontosítások
 - mell lábtempó
- érettségi felkészítésben jól hasznosítható gyakorlatok
- iskolai úszásoktatáskor nagyon hasznos módszerek, gyakorlatok



Úszás



Tenisz

- Letizia (teniszoktató, pálya tulajdonos, Roland Garros labdaszedő koordinátor)
- két óra egyéni fejlesztés
- labdás ügyességfejlesztő gyakorlatok, játékok – iskolai oktatásban jól felhasználható
- reflex gyakorlatok - iskolai oktatásban jól felhasználható



Szervezett túrák, programok



- utazási irodai képviselő
- kevés és nagyon drága program
- kevés jelentkező
- *egyénileg számtalan lehetőség, olcsó, megbízható tömegközlekedés*



Elsajátított kompetenciák

Megszerzett képességek, ismeretek	A szerzett ismeretek/készségek elsajátításának módja	Hogyan fogom tudni ezeket hasznosítani?
Motiválás teljesen különböző érdeklődésű, tudásszintű tanulók esetében	Megfigyelés	Tanóráim és osztályfőnöki tevékenységem során egyaránt hasznosítani tudom majd a nyelvórák alatt megfigyelt módszereket.
Európai, amerikai felsőoktatási rendszerek megismerése	Csoporttársakkal (hollandiai angol nyelvtanár, német és amerikai egyetemisták, francia ösztöndíjra pályázó mexikói mérnök hallgató)történő beszélgetés	Osztályom diákjai, osztályfőnöki munkaközösség tájékoztatás, esetleges kontaktot adása.
Multikulturális látásmód	Beszélgetések csoport és iskolatársakkal	Osztályfőnöki órákon téma, továbbtanulási irányokban segítség – multi cégnél elhelyezkedéshez támpontok adása
Kapcsolatfelvétel egy hollandia angol nyelvtanárral	Tanfolyam után beszélgetés	Kapcsolatfelvétel ősszel, esetleges cserediák program kiépítése
Csoportdinamika kezelése	Részvétel különböző összetételű, érdeklődésű, motiváltságú csoportokban, ahol ugyan azon tananyag elsajátítása volt a cél	Csapatjátékok során.
Francia nyelvi kommunikáció	Részvétel nyelvтанfolyamon (nyelvtan és kommunikációs rész)	 Példamutatás az osztályomban  esetlegesen francia nyelvű helyettesítés szükség szerint  külföldi diákcsoportokkal, cserediákokkal kommunikáció idegen nyelven

Elsajátított kompetenciák

Megszerzett képességek, ismeretek	A szerzett ismeretek/készségek elsajátításának módja	Hogyan fogom tudni ezeket hasznosítani?
Mellúszás lábtempó (a legújabb kutatási eredmények átültetése a régi technikába)	Úszás, gyakorló feladatok	 Érettségi felkészítés során ezen új technikával, a képzésen megtanult gyakorlatokkal történő oktatás  Ha a jövőben, a 5-8 évfolyam úszásoktatásába még aktívabban bele fognak folyni a testnevelők, nagyon jól hasznosítható lesz a képzés során megszerzett tudás
Labdás ügyességfejlesztés (tenisz)	Részvétel teniszoktatáson	A Radnóti Miklós Gimnáziumban nincs teniszoktatás, de a bemelegítés során végzett ügyességi gyakorlatok átültethetőek a labdás órák tananyagába. Jó ötleteket ismerhettem meg.

Ajánlom

- Minden kollégámnak, azoknak is, akik még nem beszélnek jól idegen nyelvet, megéri a ráfordított idő, pénz, energia
- osztályomnak – felejthetetlen élmény és tapasztalat egy idegen ország, multikulturális társadalom és csoporttársak
- szakmai, emberi tapasztalat
- **FEJLŐDÉS**
- **TÖLTŐDÉS**
- **ÉLMÉNY**

