

Kísérő tanári beszámoló

Benalmádena 2022. április 30- május 10.

Malagára 2022.májusában 11 napra vittem ki egy 16 fős diákcsoportot a Maravillas fogadó intézményhez, ahol a diákok projekt munkán dolgoztak együtt a malagai Huelín iskola diákjaival.

A mobilitási tevékenység témája a környezet és fenntarthatóság volt és a célja az volt, hogy a résztvevő diákok megértsék a fenntartható fejlődés elvét és azt alkalmazni is tudják a mindennapi életükben. A projekt munkájuk során a következő kérdésekre keresték a választ a malagai HUELÍN partner iskola diákjaival és a fogadó iskola trénerével: Mi is pontosan a fenntarthatóság és az hogyan befolyásolja a gazdaságot? Illetve, hogy mi a fenntartható fejlődés három alap pillére?

A projektmunka során arra koncentráltak a résztvevő diákok, hogy hogyan tudják fejleszteni magukban a fenntartható fejlődéshez való hozzáállásukat a környezetük megóvása céljából, és kialakítsák magukban azt a felelősségteljes viselkedést, ami biztosítja, hogy hosszútávon is sokat tegyenek a környezetük megóvásáért. A magyar résztvevő diákok együtt dolgoztak a malagai Huelín iskola diákjaival, akikkel a saját szintjükön dolgoztak egy megvalósíthatósági tanulmányon, azaz, tudatosították magukban, hogy a környezetükért tenni csak közös nemzetközi összefogással tudnak, kialakult bennük a közös gondolkodás, azonosították a közös és különböző problémákat, tapasztalatot cseréltek a spanyol diákokkal, amely során alkalmazták a kritikus gondolkodás és a probléma megoldó készségüket, valamint meghatározták, hogy hogyan tudják a meglévő forrásaikat hatékonyan használni a fenntartható fejlődés érdekében.

A spanyol diákokkal arra törekedtek a résztvevő magyar diákok, hogy megismerjék azokat a jó gyakorlatokat, amelyeket a hulladék kezelés, a környezet szennyezés és a meglévő források hatékony alkalmazása területén általuk is használhatóak. Megtanulták azt, hogy jelenleg mit tesznek a fenntartható fejlődés érdekében, és mit kell tenni a jövőben a környezetük védelmében. A projekt végén a résztvevő magyar diákok egy videós prezentációt készítettek arról, hogy milyen konkrét változásokat fognak megtenni a saját otthoni és iskolai környezetükben azért, hogy elősegítsék a fenntartható fejlődést.

A gyerekek azt is megnézték, hogy a malagai partner iskolában milyen jó gyakorlatokat alkalmaznak a fenntarthatóság érdekében és együttgondolkoztak azon, hogy ezeket a jó gyakorlatokat hogyan tudnák továbbfejleszteni. A projekt során a diákok számos 21. századi készséget sajátítottak el, mint a tanulás és innovációs képesség, a kritikai gondolkodás, a probléma-megoldó készségek és a vezetői kompetenciák. A Fenntarthatóság köré épült program során a magyar diákoknak lehetőségük nyílt arra, hogy meglátogassanak egy szállodát, ahol kérdéseket tehettek fel a hotel vezetőségének, hogy ők mit tesznek a fenntartható fejlődésért, eljutottak egy bio narancs farmra, ahol a fenntartható környezeti fejlesztést támogató gazdálkodási módszereket ismertek meg. Megtanulták, hogy ezek a mezőgazdaságban alkalmazott gyakorlatok mennyire fontosak a klímaváltozás lassítása érdekében.

A résztvevő diákok a fogadó iskolában a bio ételekről szóló műhelymunkában ismerkedtek a fenntarthatósággal, elmentek egy bio piacra, ahol megtanulták milyen fontosak a természetes hozzávalók a bio ételek elkészítésében. Később elkészítették egy bio étel receptjét, megvásárolták a hozzávalókat és elkészítették az ételt. A Huelín partner iskola látogatása alkalmával megismerkedtek azokkal a módszerekkel, amelyeket az ottani diákok alkalmaznak a környezetvédelemért.

A diákok a spanyol diákokkal együtt elültettek zöldség palántákat az iskola hátsó kertjében, amiket egy napig ők gondoztak. A partner iskola készített is egy videót a látogatás végén, amit megosztottak velünk is. Az ottani Erasmus koordinátor megmutatta a diákjainknak, hogyan gyűjtik szelektíven a

szemetet, külön konténereket állítottak fel a folyósókon, ahol szétválogatva gyűjtik a műanyag, üveg és fém hulladékot, az összegyűjtött elemeket elviszik, az abból befolyó pénzt az iskola fejlesztésére tudják fordítani. A koordinátor elmesélte a magyar résztvevőknek, hogy az iskola mit tesz a környezetük megóvásáért, emellett a diákjaink találkozhattak néhány Ukrajnából menekült diáklánnyal, akiket ebben az iskolában fogadtak be és nagy odafigyeléssel és törődéssel dolgoznak a beilleszkedésükön.

Ráthné Murányi Rita