

Jeneiné Nagy Tünde

Rovinj - 2022

Az idei nyáron először vettem részt tanári Erasmus továbbképzésen, melynek helyszínéül a horvátországi festői szépségű kisváros Rovinj egyik középiskolája szolgált.

A kurzus címe= Complex 3+T Method, azaz Komplex 3+T tehetséggondozó módszer megismerése, melynek kitalálója és alkalmazója vezette a kurzust, Orbán Sándor személyében, aki a budapesti Neumann János Számítástechnikai Technikum és Szakközépiskola testnevelőtanára.

A tanfolyamon megerősítést kaptam arra, hogy egyszerre és nem tanórákra lebontva, hogy lehet a test-lélek-szellem hármását fejleszteni, azaz „a triplaszaltó-Rembrandt-Szentgyörgyi Albert”, hogy kerülhetnek egy halmazba.

A test fejlesztésével, az anatómiai ismeretek átadásával kell az érdeklődést, motivációt felkelteni, a diákokban kellő aktivitást elérni, majd folyamatos fejlesztéssel képességeket felismerni, amiket az átlagosnál magasabbra tudunk fejleszteni kellő tanári hatékonysággal és ha ügyesen végezzük a dolgunkat, akkor átütő eredmény lesz a munka gyümölcse.

Mindezek mellett a művészi fogékonyságot, a finom motorikát is fejleszteni kell, hogy az agy két féltekéje egyszerre kapja az impulzusokat: festéssel, meseírással, zenehallgatással. Majd közben fejlesztjük a tudomány iránti fogékonyságot is: leíró és kísérleti stratégiák segítségével, ahol találkozunk a sport, a természettudományok és az informatika szépsége.

Az ötletelés a jobb agyféltekét mozgatja meg, a mérnöki munka a bal féltekét. Összességében elmondható, hogy a módszer segítségével a kognitív képességterületek fejlődnek: a figyelem, a figyelemkoncentráció, a kitartás, akaraterő, motiváció, tudatosság, szorgalom, kreativitás.

A fejlesztés során nő az

1. együttműködés (kollégák között is team munkában: informatika, testnevelés, humánterületek, természettudományok)
2. módszertani alapok gazdagodnak,
3. a téma meghatározása ismereteket bővít,
4. az eszközhasználat, szakirodalom ismerete is gazdagabbá válik.

A diákokban és önmagunkban is olyan képességeket fejlesztünk, melyek a következők: elemző, tervező, kivitelező, figyelem, előregondolás, figyelem koncentráció, kreativitás. A kurzuson szerzett tapasztalataimat a mindennapi gyakorlatban a motiváció fejlesztésében és a kreativitás felélesztésébe tudom beépíteni.

„A motiváció a feladat iránti elkötelezettségben, és a tehetség maximális kiaknázásában nyilvánul meg.” (Czeizel Endre)

Továbbá fontosnak tartom a problémamegoldó gondolkodást is beépíteni a mindennapi tanítási gyakorlatomba, melynek fontosságára a kurzus során szintén megerősítést kaptam.