

Mi az, hogy interkulturális tevékenység és mi a célja?

Interkulturális tevékenység:

- Figyelembe veszi minden ember kultúráját
- Elősegíti a tanulók közötti kommunikációt a kultúrák jobb megértése érdekében
- Nem értékeli le semmilyen kultúrát, tiszteletet és méltóságot ad minden kultúrának.

Célok:

- Tudatosítsa a tanulóban saját kultúráját, de más kultúrák létezését is, amelyek ugyanúgy egyenlőek és tiszteletre méltóak, mint a sajátja
- Dialóguson keresztül elősegíti az egyes személyek kultúrájának megértését (kulturális tények, viselkedések, gesztusok, gondolkodásmód stb.

Interkulturális feladatok

1. Interkulturális feladat

Tipikus eset: sztereotípiák

A tanulók egyedül vagy kis csoportban kiegészíthetnek olyan mondatokat, mint

„A franciák...”, „Az amerikaiak...” stb. korlátozott számú melléknévvel.

Megjegyzés: Válassz kultúrát a közönségednek megfelelően!

Minden tanuló vagy csoport megosztja a munkáját. Ezután elindíthat egy vitát a következő kérdésekkel: „Igazak vagy hamisak ezek a mondatok? Objektív vagy szubjektív? Honnan jönnek ezek az általánosítások? Stb.

2. Interkulturális feladat

tárgyak, ételek, intézmények stb.

Cél: megkérdőjelezni a sztereotípiákat, és meghallgatni másokat

Hozzon létre csoportokat azonos származású tanulókból. Ki kell választaniuk az országukat képviselő ételt, tárgyat és/vagy intézményt. Ezután előadást kell tartaniuk a választásukról, és el kell magyarázniuk, miért azt választották, amit.

Előadásuk előtt tegyen fel kérdéseket a többi tanulónak, például: „Szerinted milyen ételt/tárgyat/intézményt választanak a brazilok/koreaiak stb. ? »

A válaszok rávilágítanak azokra a sztereotípiákra, amelyek megkérdőjeleződnek a csoport előadásában

3. Interkulturális feladat

Célkitűzés: Feltárni a keresztnévek jelentését egy kultúrában és a család fontossági fokát

Minden tanuló elmagyarázza keresztnévének és/vagy a kultúrájában leggyakrabban előforduló keresztnévnek jelentését, a családneveket, a második keresztnévet, a beceneveket, az öröklött neveket, a közneveket (házassági nevek stb.), a testvérek közötti helyről tanúskodó neveket, stb

Ebből sok gyakorlatot készíthetünk, pl.: keressük meg idegen nyelven a nevek megfelelőjét, rajzoltassunk családfát

Aranyné Vékes Klára